



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023



Sommaire

04 / **Avant-Propos**
Philippe Clergeot, Président du Conseil d'Administration

05 / **Éditorial**
Cécile Parent-Nutte, Directrice de l'IRA de Lille

06 / **Chiffres clés 2023**

08 / **L'IRA, ACTEUR MOBILISÉ ET FÉDÉRATEUR, EN FAVEUR DE L'ATTRACTIVITÉ DE LA FONCTION PUBLIQUE**

- . Un rôle crucial dans la promotion et la valorisation de la diversité
Cordées de la réussite
Classe Prépa Talents
- . Le recrutement des cadres interministériels de l'État par concours
Bilan des sessions 2023
Actions pour renforcer l'attractivité
- . Mobilisation dans les actions de communication et les partenariats

20 / **L'IRA, ACTEUR INCONTOURNABLE DES POLITIQUES RH DE L'ÉTAT**

- . Une formation initiale généraliste, diversifiée et innovante
- . Une formation continue diversifiée, innovante et partenariale
- . Un institut ouvert sur le monde au travers de sa coopération administrative internationale

32 / **GOVERNANCE ET ORGANISATION DE L'INSTITUT**

- . Conseil d'administration
- . Organigramme
- . Bilan social en chiffres
- . Valeurs et actes de l'IRA
- . Une stratégie immobilière à forts enjeux
- . Un engagement durable pour un développement durable
- . Transition numérique : un défi d'innovation et un devoir d'exemplarité

Avant-propos



Dans un contexte où le risque de déficit en compétences est devenu une réalité dans de nombreux services, les employeurs publics sont mobilisés pour fidéliser leurs agents et améliorer leur attractivité. Ils apprécient les compétences des Attachés et expriment le souhait d'en recruter un nombre suffisant. Aussi, tout l'enjeu des IRA consiste à recruter l'effectif attendu d'élèves, sans affecter le niveau du recrutement.

Il s'agit du premier défi de l'IRA de Lille, qui organise, deux fois par an, un concours d'entrée, divisé en trois voies ouvrant ainsi les portes à une diversité de profils et de parcours. L'IRA de Lille est particulièrement engagé pour que l'égalité des chances devienne une réalité en promouvant les Classes Prépa Talent (CPT) en partenariat avec cinq universités : l'université de Lille, l'université Picardie Jules Verne d'Amiens, l'université de Paris-Nanterre, l'université polytechnique des Hauts-de-France de Valenciennes et l'université Rouen-Normandie.

Le deuxième défi de l'équipe pédagogique de l'IRA de Lille dans le cadre d'une approche par les compétences est, d'une part, de former les élèves-attachés sur des compétences transversales indispensables à l'exercice de la pluralité des métiers de la fonction publique et, d'autre part, de leur donner la capacité à s'adapter à l'évolution des métiers. À cet égard, je tiens à saluer la forte mobilisation de l'équipe en charge de la formation initiale qui sait s'adapter sur la base d'une écoute des besoins des employeurs et construire des parcours de compétences personnalisés.

L'IRA de Lille est également devenu une référence en termes de formation continue. Cette reconnaissance par les partenaires est le résultat de son ancrage sur son territoire (Ile-de-France, Hauts-de-France et Normandie). Elle traduit le souci permanent de construire une offre de formation et d'apporter une expertise au plus près des besoins exprimés.

Je souhaite au terme de mon mandat remercier la directrice, l'équipe de direction et tous les agents de l'IRA pour leur professionnalisme et leur très grand engagement auprès des élèves et des stagiaires. Je tiens également à remercier les membres du conseil d'administration pour leur disponibilité dans l'accompagnement de l'établissement."

Philippe Clergeot
Président du Conseil d'Administration
de l'IRA de Lille



Éditorial



Avec une perspective d'augmentation conséquente des élèves-attachés à recruter à horizon 2024 et 2025, l'IRA s'est engagé et mobilisé dès cette année dans les actions de promotion de notre institut et au-delà pour l'attractivité de la fonction publique.

Nous avons multiplié et intensifié notre communication à travers notamment nos dispositifs d'égalité des chances que sont la cordée de service public et notre Classe Prépa Talents. 800 collégiens et lycéens ont bénéficié cette année d'une action mise en place par l'IRA. Notre Classe Prépa Talents, à travers ses antennes implantées dans 5 universités de notre ressort territorial et le concours des IPAG, nous a permis d'être reconnu comme un acteur de promotion de l'emploi public. Nous nous sommes mobilisés pour des temps forts qu'ont été notamment cette année le salon national "Choisir le service public" et celui consacré aux grandes écoles dans le cadre du Réseau des Écoles de Service Public (RESP).

Ce sujet de l'attractivité est commun aux écoles de service public. C'est la raison pour laquelle le RESP a souhaité apporter une contribution sous forme de 23 propositions afin de palier à ce déficit d'attractivité qui nous concerne tous. J'ai été particulièrement heureuse d'avoir en charge la coordination et l'animation de ces travaux aux côtés de Frédéric Phaure, directeur de l'École nationale de la protection judiciaire de la jeunesse.

Renforcer notre attractivité, c'est aussi se mobiliser pour les agents publics, titulaires ou contractuels, qui remplissent les conditions pour passer le concours interne. Dans cette perspective, l'IRA a élaboré un parcours de préparation inédit à l'intention des candidats internes, axé sur le projet et la posture professionnelle. Ce projet innovant a reçu le soutien du Fonds d'innovation RH porté par la Direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP) et a pu être déployé sur les régions Ile-de-France, Hauts-de-France et Normandie.

Parallèlement, l'IRA a connu en 2023 une augmentation conséquente de ses activités, notamment en formation continue. Notre expertise sur des domaines tels que le management, les ressources humaines, le juridique ou le développement personnel est reconnu dans les administrations, qui sont de plus en plus nombreuses à nous faire confiance. Ces commandes ont connu plus de 20% d'augmentation cette année. Ce savoir-faire de l'IRA et sa capacité à organiser et mobiliser des expertises a également permis de consolider notre coopération avec l'Institut national d'administration public de Djibouti avec lequel, grâce au soutien de l'Ambassade de France, nous avons pu renouveler le cycle de formation destiné aux cadres de l'administration djiboutienne.

L'année 2023 a été pour l'IRA l'amorce de la préparation aux évolutions de la formation initiale des attachés d'administration réformée en 2019 et à l'accueil d'un effectif important. Une page se tournera en 2025, avec le retour à un recrutement annuel d'élèves-attachés et un parcours de formation davantage axé sur l'approche par les compétences et plus professionnalisant avec la réintroduction d'un stage en alternance. Le travail pédagogique est en cours, ainsi que les travaux d'agrandissements nécessaires à l'IRA. Nul doute que nous serons au rendez-vous, grâce à la pleine mobilisation de l'équipe de l'IRA pour répondre aux attentes des ministères employeurs."

Cécile Parent-Nutte
Directrice de l'IRA de Lille



Chiffres clés

2023

. Budget 2023

10 102 776 €

dont 8 226 846,53 €
de rémunérations
(agents permanents, élèves,
intervenants, jury...)

. Ressources humaines

20 agents + 1 apprentie

. Surface du bâtiment

3 800 m²

. 15 salles de formation

. 1 amphithéâtre de 180 places

. 17 espaces de formation

dont 2 espaces de coworking

Formation Continue

. 3 régions

Hauts-de-France, Normandie et Ile-de-France

. 3 045 stagiaires

. 595 jours de formation continue

. 328 actions de formation continue

. 90 intervenants

(dont 60% de formateurs occasionnels et 40%
de formateurs issus de cabinets de formation)

. 25 stagiaires pour le dispositif "Passerelle"

Formation Initiale

. 248 élèves-attachés

(dont 60% de femmes et 40% d'hommes)

. Âge moyen : 33 ans

. 18 membres du jury

. 180 intervenants

. 153 visites employeurs en période de pré-affectation des élèves-attachés



Cycle international des IRA (CiIRA)

- . **4 à 5 auditeurs étrangers accueillis chaque année depuis 2012**
Origine : République Centrafricaine, République Démocratique du Congo, Tunisie, Sénégal, Mauritanie
- . **100 heures de formation continue**
en complément du suivi de la formation initiale

Prépas Talents

- . **2 promotions en 2023**
- . **89 élèves répartis sur 5 antennes**
(Lille, Valenciennes, Amiens, Paris-Nanterre et sur la nouvelle antenne de Rouen)
- . **79% des élèves admissibles à un concours de la fonction publique**
- . **38% des élèves admis à un concours de la fonction publique dont 28 étudiants admis à l'IRA**

Cordées du Service Public de Lille

- . **L'IRA, tête de cordée du service public**
- . **6 établissements encordés**
(4 collèges, 2 lycées)
- . **20 actions mises en place**
- . **780 collégiens et lycéens concernés**

Concours

Session de printemps 2023-1

- . **Externe**
39 postes offerts, 1 149 inscrits, 121 admissibles, 39 admis
- . **Interne**
30 postes offerts, 556 inscrits, 106 admissibles, 30 admis
- . **3^{ème} concours**
8 postes offerts, 93 inscrits, 21 admissibles, 8 admis
- . **18 membres du jury pour l'épreuve d'admissibilité**
(56% d'hommes, 44% de femmes)
- . **15 membres du jury pour l'épreuve d'admission**
(53% d'hommes, 47% de femmes)

Session d'automne 2023-2

- . **Externe**
58 postes offerts, 1 055 inscrits, 169 admissibles, 58 admis
- . **Interne**
45 postes offerts, 596 inscrits, 260 admissibles, 45 admis
- . **3^{ème} concours**
12 postes offerts, 99 inscrits, 15 admissibles, 5 admis
- . **18 membres du jury pour l'épreuve d'admissibilité**
(56% d'hommes, 44% de femmes)
- . **18 membres du jury pour l'épreuve d'admission**
(56% d'hommes, 44% de femmes)

CHAPITRE I

L'IRA, acteur mobilisé et fédérateur, en faveur de l'attractivité de la fonction publique

L'IRA de Lille, un rôle crucial dans la promotion et la valorisation de la diversité

En se positionnant au centre des enjeux d'attractivité de la fonction publique, l'IRA joue un rôle crucial pour rendre cette dernière plus accessible, diversifiée et inclusive. Grâce à ses efforts en recrutement, formation, partenariats et amélioration continue, l'IRA contribue à bâtir une fonction publique ouverte et dynamique, à l'image de la société.

Les Cordées du Service Public

Les Cordées du Service Public sont ouvertes à tous les élèves volontaires, de la classe de 4^{ème} à la terminale, et plus particulièrement aux personnes scolarisées dans le réseau d'éducation prioritaire, originaires des quartiers prioritaires de la politique de la Ville ou issus de zones rurales et isolées.

L'objectif des Cordées de la réussite est de combattre les déterminismes socio-culturels, qui entravent l'accès des jeunes aux formations de l'enseignement supérieur et aux filières d'excellence ou qui les poussent à faire des choix d'orientation par défaut.

L'IRA, tête de Cordée du Service Public, a élaboré un programme complet à destination des quatre collèges et des deux lycées partenaires.

Environ 800 élèves ont participé aux différentes actions mises en place entre janvier et décembre 2023...

- . Travail sur l'aisance à l'oral (préparation au grand oral du bac et brevet) au travers d'ateliers de 4 heures par groupes de 20 élèves.
- . Participation aux conférences des auditeurs du cycle international des IRA (CIIRA), "une heure un pays".
- . Découverte de l'exposition "histoire, sport et citoyenneté" dans les locaux de l'IRA.
- . Découverte des métiers de la fonction publique au sein des lycées et des collèges encordés grâce à la mobilisation des équipes de l'IRA et d'élèves-attachés volontaires.
- . Présentation du rapport académique sur l'égalité entre les filles et les garçons en faisant le lien avec l'étude des statistiques en classe de mathématique et l'exploitation de données.
- . Visite du Sénat et rencontre avec une sénatrice.
- . Visite du musée du quai Branly.
- . Deux sorties au théâtre de la Verrière.
- . Temps fort sur un après-midi consacré à l'égalité filles garçons et à des parcours de femmes inspirantes.
- . Rallye pédestre dans la ville de Lille à la découverte des administrations.



Visite du musée
du Quai Branly

Intervention
dans les collèges
et lycées encordés



Présentation du rapport
académique sur l'égalité
filles garçon



Les cordées
de la réussite
visitent le Sénat

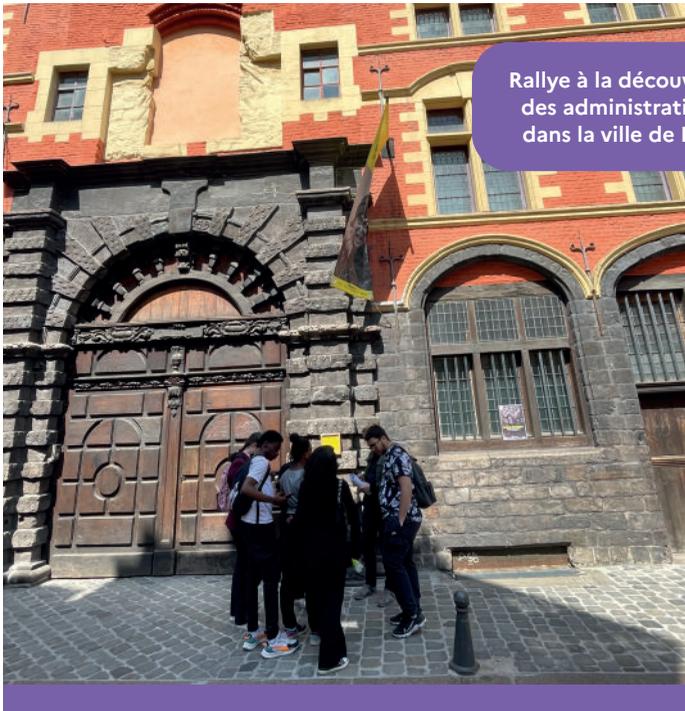


Visite de l'exposition
dans nos locaux
sur l'histoire du sport
et la citoyenneté





Sortie culturelle
au théâtre
de la Verrière



Rallye à la découverte
des administrations
dans la ville de Lille



Intervention
dans les collèges
et lycées encordés

La Classe Prépa Talents

La Classe Prépa Talents de l'IRA de Lille s'inscrit dans une démarche proactive visant à identifier et à accompagner des talents prometteurs issus de milieux sociaux diversifiés. Cette initiative vise à renforcer la diversité au sein des futures générations de fonctionnaires.

Elle offre un programme intensif de préparation au concours d'entrée des IRA combiné à des modules de renforcement des compétences transversales.

Après deux années de mise en œuvre du dispositif des Classes Préparatoires Talents, un bilan a été établi, notamment en comparaison avec les données nationales consolidées. Ce bilan positif confirme l'intérêt de promouvoir et d'étendre ce dispositif au sein des IRA, en particulier à l'IRA de Lille.

Au niveau national en 2023

- . 103 Classes Préparatoires Talents sont opérationnelles à travers le pays, offrant près de 2 000 places.
- . Des taux de réussite de 41% pour l'admissibilité et de 27% pour l'admission sont enregistrés pour l'ensemble des concours.
- . Les taux de réussite sont en progression depuis 2018 par rapport aux anciennes Classes Préparatoires Intégrées (CPI).

En ce qui concerne la Classe Préparatoire Talents de l'IRA de Lille : **les résultats comparatifs démontrent que l'IRA de Lille surpasse les taux de réussite nationaux.**

RÉSULTATS CUMULÉS DES 3 PROMOTIONS CLASSE PRÉPA TALENTS, TOUS CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE CONFONDUS

Site	Nombre d'étudiants	Nombre de candidats admissibles	Candidats admissibles en %*	Nombre de candidats admis	Candidats admis en %
Amiens	25	28	112%	9	36%
Lille	36	29	81%	16	44%
Nanterre	28	25	89%	11	39%
Rouen	13	8	62%	4	31%
Valenciennes	22	25	113%	12	55%
TOTAL	124	115	93%	52	42%

* Prise en compte des bi ou tri admissibles



Un dispositif
"Prépa Talents"
adossé à 5 IPAG



75 places au total



Une maquette pédagogique
permettant
une diplomation



Un stage de 5 semaines
dans une administration



Un tutorat renforcé



Coaching



Des actions de promotion
visant à la constitution
d'un vivier pérenne



Un dispositif
à "retardement"
permettant de suivre
les anciens étudiants CPT

Nos partenaires



La collaboration dynamique entre l'IRA, les universités et les associations va au-delà de la simple promotion de notre Classe Prépa Talents et permet de présenter plus largement la fonction publique en l'envisageant comme un parcours et un choix d'orientation.



Le recrutement des cadres interministériels de l'État par concours

. Deux sessions de concours en 2023

- automne (115 postes offerts)
- printemps (77 postes offerts)

. 192 élèves accueillis à l'IRA de Lille en 2023

un nombre de postes offerts en augmentation (+16%) par rapport aux sessions 2022.

- . **1 775 candidats inscrits** en moyenne par session
- . **1 concours, 3 voies d'accès** pour diversifier les profils
- . **1 jury pour chaque session** composé de 18 membres et d'un(e) président(e).

Bilan sessions 2023

Depuis la réforme de la formation et pour la dernière année, deux sessions de concours et deux promotions sont organisées par an.

. Concours d'automne

inscriptions en juin-juillet, épreuves écrites en octobre, épreuves orales en janvier, entrée à l'IRA choisi au 1^{er} mars, pré-affectation sur le premier poste au 1^{er} septembre.

. Concours de printemps

inscriptions en décembre-janvier, épreuves écrites en mars, épreuves orales en juin, entrée à l'IRA choisi au 1^{er} septembre, pré-affectation sur le premier poste au 1^{er} mars.

Le concours est accessible par 3 voies d'accès, externe, interne et 3^{ème} voie, favorisant la diversité des profils des futurs attachés. **Il s'articule autour de deux épreuves communes pour l'admissibilité** (un sujet de composition consistant en la résolution d'un cas pratique et un questionnaire à choix multiples) **et d'une épreuve orale d'entretien avec le jury pour l'admission.**

ÉVOLUTION DU NOMBRE DES INSCRITS DEPUIS 2021



Pour chaque session, le jury est composé de 18 membres, dans le respect de la parité femmes / hommes et de la représentation des ministères employeurs. En 2023, la présidence du jury a été renouvelée pour les deux sessions. La session de printemps a été présidée par M. Rémy Gicquel, inspecteur général de l'inspection de l'éducation, du sport et de la recherche, celle d'automne par Mme Claire Bonello, inspectrice de l'administration, adjointe au sous-directeur de l'animation et du financement de la politique de l'asile à la direction générale des étrangers en France au ministère de l'intérieur.

La session de printemps 2023-1 a offert 385 postes répartis uniformément entre les 5 IRA, soit 77 postes par institut. Le jury de l'IRA de Lille a pourvu l'ensemble des postes, avec des listes complémentaires conséquentes.

La session d'automne 2023-2 s'est clôturée le 16 janvier 2024. Cette session préfigure l'augmentation du nombre de postes offerts au concours, avec 115 postes par institut au lieu des 89 habituels.

Parmi les éléments marquants de ces sessions :

les bons taux d'inscription, notamment pour l'IRA de Lille touché, comme les autres IRA, par le taux d'absentéisme particulièrement élevé aux épreuves écrites (respectivement 61,5% et 64,8%). Autre constat inédit : le taux de renoncations de 21% des candidats pour la rentrée de septembre 2023.

NOMBRE DES CANDIDATS INSCRITS AU CONCOURS D'ENTRÉE AUX IRA DEPUIS 2019



TAUX D'ABSENTÉISME AUX ÉPREUVES ÉCRITES DEPUIS 2020

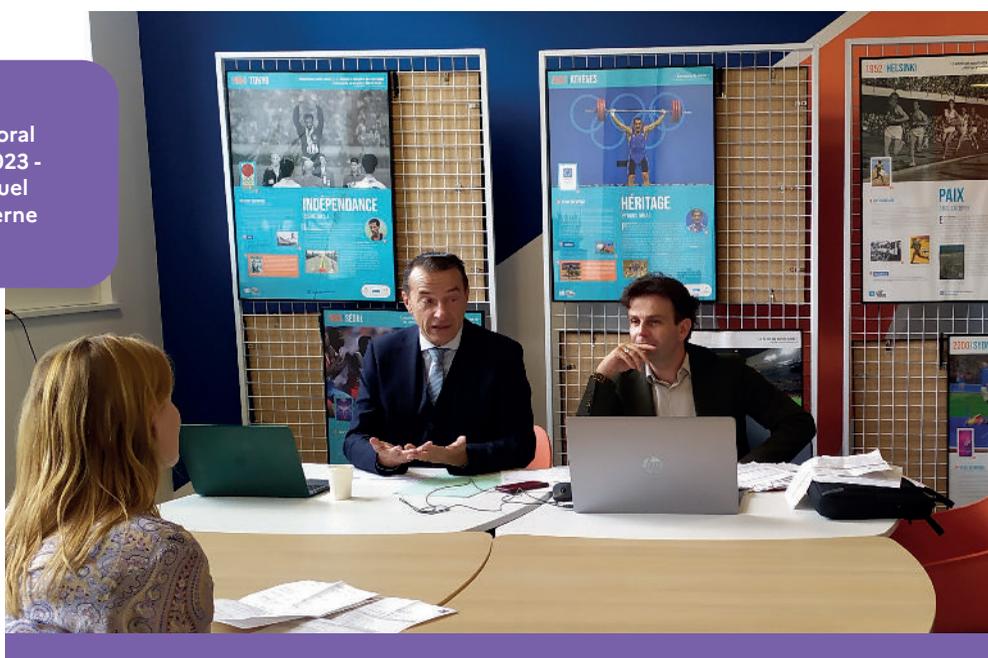


SÉLECTIVITÉ POSTES / PRÉSENTS DEPUIS 2020



Cette année encore et pour chacune des deux sessions 2023, le jury a proposé un temps d'échange sur l'entretien oral à destination des candidats non admis. L'objectif de ce dispositif est de permettre aux candidats d'identifier leurs écueils et leurs marges de progression dans cette épreuve majeure du concours. En moyenne, 45% des candidats non admis ont souhaité bénéficier de ce dispositif, proposé en présentiel ou par téléphone. Ce dernier est largement plébiscité par les candidats et par les membres du jury.

Dispositif retour sur l'entretien oral avec le jury - Le 25 septembre 2023 - le président du jury Rémy Gicquel et Renaud Creach, sous-jury interne



Nos actions pour renforcer l'attractivité

Une communication plus offensive et commune est portée par les IRA et la DGAFP, pour les prochaines sessions :

- . création d'un système de suivi des candidats, de la clôture des inscriptions à la date des épreuves écrites, via des mails d'informations diverses sur les préparations au concours, les actualités de la session, le rappel des dates clés du calendrier.
- . mise en place d'une nouvelle charte graphique commune aux cinq IRA.

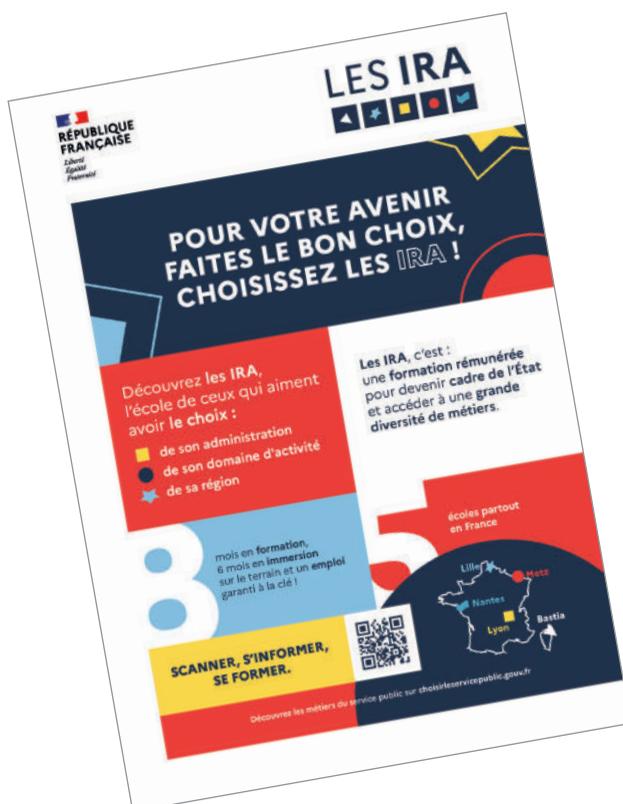
L'enjeu est d'aller davantage vers de futurs candidats et de maintenir leur intérêt et leur motivation pendant l'ensemble du processus de recrutement. L'objectif constant est de donner une meilleure visibilité du concours, de la formation et des perspectives de carrière après les IRA.

En octobre 2023, l'IRA de Lille a lancé une enquête auprès des candidats absents aux épreuves écrites d'admissibilité afin de comprendre les raisons de l'absentéisme et d'identifier les leviers d'action pour l'endiguer.

Le questionnaire d'enquête sur l'absentéisme a été envoyé aux 1 134 candidats absents. 51,5% ont répondu (584 candidats).

- . L'absentéisme concerne majoritairement (73%) des primo-inscrits.
- . Sur les sept motifs d'absentéisme présentés, les plus sélectionnés sont l'impératif professionnel (165 candidats, soit 28%) et le manque de préparation (147 candidats, soit 25%). Suivent l'impératif personnel (106 candidats, soit 18%) et la maladie (99 candidats, soit 17%).

Les candidats absents ont nourri en verbatim la rubrique "Autres motifs" évoquant globalement l'organisation du concours, la formation et post formation, permettant d'identifier des leviers d'action d'amélioration comme un calendrier du concours resserré, l'envoi des convocations plus en amont, la localisation des centres d'épreuves, l'harmonisation des calendriers des concours dans la fonction publique.



Mobilisation dans les actions de communication et les partenariats

Une synergie des acteurs dans une démarche collective pour renforcer l'attractivité

L'IRA de Lille participe aux côtés de la DGAFP, des autres IRA, des partenaires universitaires, des associations des élèves et au sein du RESP, à la valorisation des concours et contribue à l'enjeu de diversifier les recrutements. Les agents de l'institut prennent une part active dans différents groupes de travail permettant d'analyser, comprendre et d'identifier les différents leviers d'actions au service de l'attractivité des concours.

Au-delà, face à un taux d'absentéisme observé dans tous les concours de la fonction publique qui ne cesse d'augmenter, l'IRA se mobilise sur la problématique de l'attractivité des concours au travers de plusieurs actions avec ses partenaires.

Dans ce contexte, la directrice de l'institut et le directeur de l'ENPJJ co-animent le groupe de travail du RESP dédié à l'attractivité, et dont les travaux ont permis de remettre en fin d'année au ministre de la transformation et de la fonction publique une note d'analyse et de propositions afin de renforcer l'attractivité de la fonction publique.

Une mobilisation active sur les réseaux et dans les salons

L'IRA de Lille est actif sur les réseaux sociaux : alimentation régulière du compte LinkedIn et de la page Facebook, création d'un compte Instagram en 2023 et renouvellement du site internet.

Depuis 2023, les journées portes ouvertes sont organisées exclusivement en distanciel, permettant de capter un public plus large, plus important sans contrainte de déplacement et issu de tout le territoire. Celles de juin 2023 ont accueilli plus de 120 inscrits et participants.



Journées portes ouvertes en distanciel à l'IRA de Lille

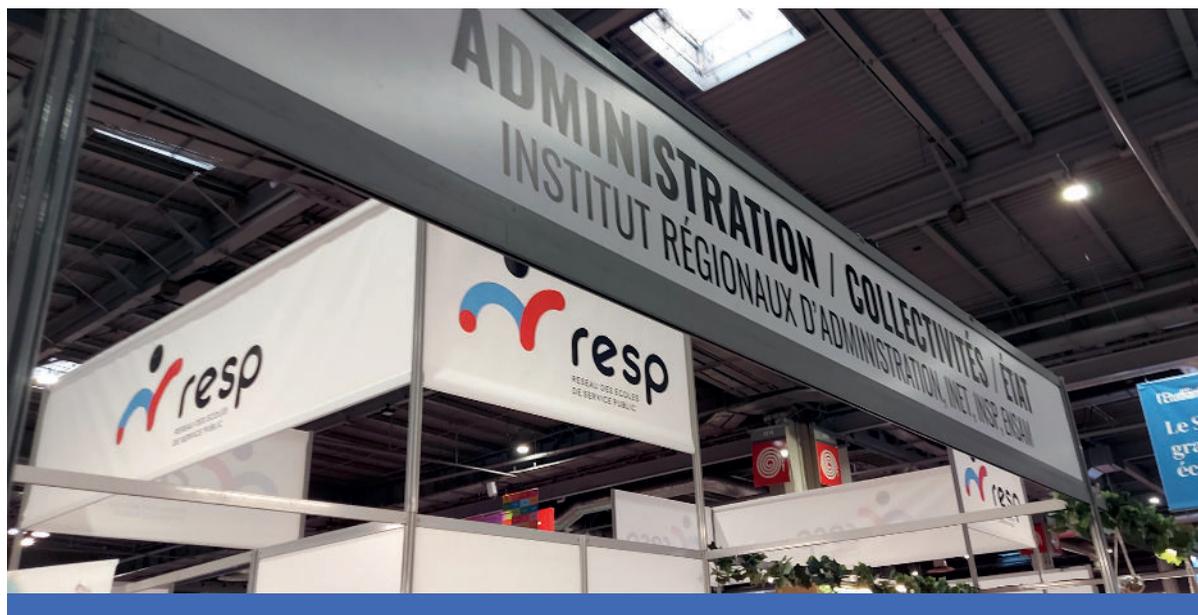
Les directrices de Lille et Lyon
au salon des grandes écoles à Paris
en partenariat avec le RESP



L'IRA de Lille présent
au forum des métiers
de l'université catholique
de Lille



Parallèlement les équipes de l'IRA
se mobilisent et participent aux différents
salons étudiants, de l'emploi public,
de mobilité à travers la région et en
Ile-de-France.



CHAPITRE II

L'IRA, acteur incontournable des politiques RH de l'État

Une formation initiale généraliste, diversifiée et innovante

La formation initiale des élèves-attachés à l'institut régional d'administration de Lille est un processus actif, constructif, cumulatif et dynamique.

L'approche par les compétences

L'IRA de Lille adopte l'approche par les compétences (APC) pour la formation des élèves-attachés. Cette approche met l'accent sur le développement des compétences professionnelles transverses pour exercer les missions complexes et variées qui incombent aux attachés d'administration.

L'approche par les compétences représente une approche novatrice de la planification des enseignements et de l'apprentissage au sein du parcours pédagogique de l'élève-attaché, visant à favoriser le développement de compétences. Les compétences, envisagées comme des aptitudes complexes, englobent un éventail étendu de ressources telles que les connaissances, les savoir-faire, les qualités personnelles, les outils.

Leur acquisition résulte d'une intégration progressive et séquentielle de ces ressources au sein de contextes authentiques issus de la vie professionnelle. Pour ce faire, l'APC s'appuie sur un référentiel de compétences, qui devient la "boussole" qui oriente le programme de formation et permet aux élèves de suivre leur progrès.

Les élèves sont ainsi capables de choisir et utiliser des ressources internes ou externes pour traiter une situation réelle complexe afin de produire les résultats attendus ou de répondre aux différents enjeux.

Quelques exemples...

Séminaire sur la Gestion de Crise. La formation intègre un séminaire dédié à la gestion de crise. Les élèves sont confrontés à des scénarii complexes et doivent adopter des stratégies efficaces pour faire face à des situations d'urgence et maintenir la continuité des services publics.

Séminaire porté par les élèves-attachés. La direction de l'IRA confie à un groupe d'une dizaine d'élèves-attachés l'organisation d'un séminaire sur un sujet donné (handicap, bien être au travail, territoire et alimentation durable...).

Le parcours de formation est adapté aux nouvelles technologies et l'utilisation de plateformes en ligne, de simulations virtuelles et d'outils interactifs qui enrichissent l'expérience d'apprentissage des élèves.

L'innovation pédagogique se manifeste également par la promotion de la pédagogie collaborative. Des sessions de travail en groupe, des projets collaboratifs et des échanges réguliers favorisent le partage d'expériences et la co-construction des savoirs entre les élèves.

Former des cadres (R)éveillés

La formation initiale des élèves-attachés est également ponctuée de temps dédiés à des grands enjeux sociétaux pour ces futurs cadres, des politiques publiques prioritaires.

Quelques exemples...

Séminaire sur l'Égalité professionnelle et la lutte contre les violences faites aux femmes qui rassemble des experts, praticiens et intervenants extérieurs pour partager leurs connaissances et perspectives.

Séminaire sur la Lutte contre les discriminations LGBT, les discussions approfondies, les études de cas et les interventions de spécialistes permettent d'explorer les moyens de promouvoir un environnement professionnel respectueux de la diversité individuelle.

Formation initiale

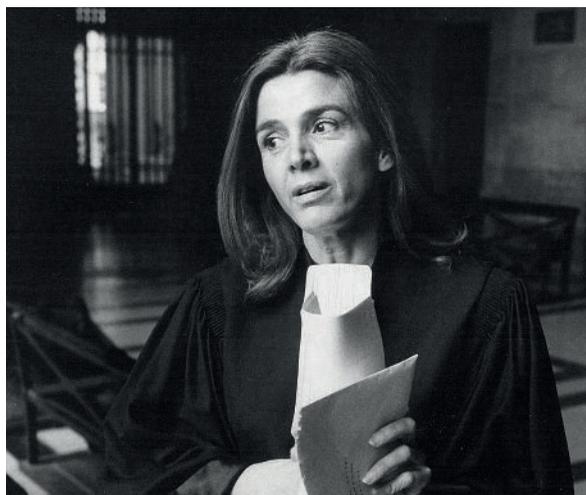
Quelques chiffres en 2023

- . **Nombre d'élèves formés**
 - 55^{ème} promotion : 74 élèves (dont 3 CiRA)
 - 56^{ème} promotion : 86 élèves
 - 57^{ème} promotion : 88 élèves (dont 7 CiRA)
 - Soit un total de 248 élèves
- . **Nombre de formateurs mobilisés**
 - 55^{ème} promotion : 192 intervenants
 - 56^{ème} promotion : 163 intervenants
 - 57^{ème} promotion : 190 intervenants
 - Soit une moyenne de 180 intervenants par promotion
- . **Nombre de visites des employeurs réalisées**
 - 55^{ème} promotion : 67
 - 56^{ème} promotion : 86
 - Soit 153 visites effectuées à 90% en présentiel
 - Soit un taux de réalisation de 96%

La 56^{ème} promotion a choisi de rendre hommage à Gisèle Halimi (promotion entrée en formation en mars 2023)



Grande figure du féminisme, elle n'a eu de cesse de défendre la cause des femmes, l'égalité entre les genres, la dignité et la liberté. Ce sont des valeurs que nous porterons et que nous incarnerons en tant que futurs attaché(e)s et, avant tout, en tant qu'êtres humains".



Séminaire d'intégration de la 56^{ème} promotion "Gisèle Halimi" à Aulnoyes Aymeries

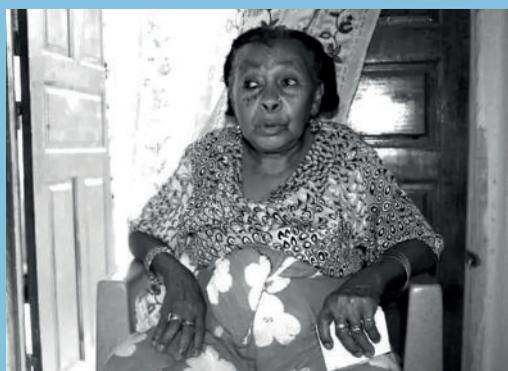
Séminaire d'intégration pour
la 57^{ème} promotion "Zéna M'Déré"
au FRAC de Dunkerque



La 57^{ème} promotion a choisi
de rendre hommage à Zéna M'Déré
(promotion entrée en formation en septembre 2023)



Zéna M'Déré (1917- 1999) est une figure emblématique du combat de Mayotte pour rester française. Leader du mouvement des femmes de Mayotte "les chatouilleuses", elle a milité pour l'ancrage de l'île de Mayotte au sein de la République française. Sa figure symbolise l'histoire d'un territoire et d'une population unie et qui défend ensemble des valeurs communes que sont la liberté, l'égalité et la fraternité. Son histoire incarne celle de toutes ces femmes qui sont des combattantes, des résilientes et qui ont contribué à faire évoluer la place de la femme dans notre société."



Sessions inter-écoles du RESP

Les Sessions inter-écoles (SIE) du Réseau des Écoles du Service Public (RESP) offrent aux élèves et stagiaires des écoles parties prenantes, l'opportunité de réfléchir, d'échanger et de se positionner sur les domaines d'intervention communs, dans une perspective interprofessionnelle et interministérielle.

L'objectif principal est d'instaurer un exercice pratique de coopération entre les différents services, incitant les élèves et stagiaires à élaborer des propositions concrètes et à s'engager dans des modalités de déploiement opérationnel. Ces sessions visent à favoriser la compréhension des logiques institutionnelles respectives, tout en soulignant la nécessité de les mettre en commun au service d'un intérêt général supérieur. L'obligation de présenter des livrables devant un jury dans un délai contraint impose de transcender la simple déclaration d'intention pour formuler des solutions crédibles.

Pleinement intégrées aux plans de formation des publics concernés, les SIE représentent une réelle valeur ajoutée en favorisant le développement de compétences collectives au service des politiques publiques.

Deux sessions inter-écoles ont été organisées au sein de l'IRA de Lille en avril 2023 et octobre 2023.

2024, année de préparation de la réforme de la formation initiale

En 2019, des modifications significatives ont été apportées à la formation initiale des attachés d'administration, mettant l'accent sur la professionnalisation et la personnalisation grâce à l'approche par compétences. Dans la continuité de ces efforts, une évaluation à moyen terme a été réalisée, conduisant à des ajustements visant à renforcer les bénéfices de cette réforme. Ces ajustements consistent à offrir aux élèves la possibilité de s'immerger dans la réalité des administrations dès leur scolarité.

Éléments essentiels de la réforme :

- . Une augmentation importante des recrutements dès 2025, visant à recruter 190 attachés en moyenne par IRA.
- . Une session unique de concours par an.
- . Un stage en administration d'une durée maximale de 6 semaines, avant affectation au sein des ministères et services employeurs.
- . Une formation initiale portée à huit mois au sein des IRA, avant affectation auprès des administrations employeurs.



Une formation continue diversifiée, innovante et partenariale

Un partenariat avec les plateformes régionales d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines (PFRH) Hauts-de-France, Ile-de-France et Normandie pour la formation continue interministérielle sur les territoires

Chiffres clés des partenariats PFRH en 2023

- . Un budget de 281 810 € tous types d'actions confondus
- . 2 139 stagiaires formés
- . 200 actions de formation réalisées
- . 329 jours de formation réalisés

Les actions mises en place dans le cadre de ces partenariats sont financées, notamment, par des crédits alloués par la DGAFP et co-construites avec les PFRH. Les thématiques des formations proposées sont le management, la communication, les ressources humaines, les finances et les achats, la préparation aux concours, le développement personnel et l'environnement professionnel.

L'IRA propose des actions de formation continue pour tous les agents de la fonction publique de l'État qu'ils soient cadres ou non. Toutefois l'IRA investit tout particulièrement le champ du management et en fait un domaine d'expertise.

Ainsi, en complémentarité des actions de formation "classiques", l'institut régional d'administration de Lille et les PFRH des Hauts-de-France, d'Ile-de-France et de Normandie mettent en place, depuis plusieurs années, une "Journée du cadre" dans chaque région. Ce rendez-vous événementiel s'ouvre par un temps fort innovant sur une thématique managériale suivi d'ateliers au choix des participants.

Les thématiques en 2023 : "Managers, soyons zen" pour les PFRH Ile-de-France et Normandie et "Le management adaptatif" pour les Hauts-de-France.

Des parcours de formations innovantes et/ou de plusieurs modules sont également proposés aux managers :

- . Des thématiques innovantes (design thinking, facilitation graphique, intelligence artificielle...).
- . Un parcours "développement managérial" en Hauts-de-France et en Normandie qui aborde des sujets comme la communication, le leadership, la conduite du changement.
- . Un parcours qui aborde l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes : "vers l'égalité professionnelle : osez réaliser vos ambitions et boostez votre carrière". Ce parcours, mis en place pour la quatrième année, s'adresse aux femmes cadres de la fonction publique souhaitant bénéficier d'un accompagnement leur permettant de faire le point sur leur carrière professionnelle et de mieux définir leur projet d'évolution professionnelle.

Face à l'enjeu de l'attractivité de la fonction publique, l'IRA de Lille a proposé, en Normandie, un parcours modulaire de formation en ressources humaines : recrutement, attractivité, *onboarding* et qualité de vie au travail.

En 2024, plusieurs formations innovantes seront déployées comme par exemple :

- . Extension du parcours modulaire "attractivité RH" dans l'Aisne, en partenariat avec la PFRH Hauts-de-France.
- . Des "Journées du cadre" sur la thématique de la prise de décision.



Un atelier "cycle managérial"
lors de la journée du cadre
Normandie (28 septembre 2023)



Enregistrement du podcast dans
le cadre du parcours "vers l'égalité
professionnelle : osez réaliser vos
ambitions et boostez votre carrière"
avec Isabelle Dorliat-Pouzet,
secrétaire générale de la préfecture
de l'Eure, sous-préfète d'Évreux
(12 mai 2023)

Des réponses sur mesure aux besoins de formation des administrations en hausse

Administrations commanditaires qui font confiance à l'IRA



L'IRA a une activité de prestations d'actions de formations, des commandes sur mesure pour différentes administrations, au bénéfice de leurs agents. Ces prestations génèrent des recettes propres pour l'IRA et permettent le développement d'autres offres de formation par l'institut. Cette activité est particulièrement dynamique et a sensiblement augmenté : + 22% par rapport à 2022.

Quelques chiffres 2023

- . Des actions de formation commandées à hauteur de 221 630 €
- . 906 stagiaires formés
- . 128 actions de formation réalisées (dont la phase 1 du cycle "Passerelle" 2023-2024)
- . 266 jours de formation réalisés

Ils ont fait confiance à l'IRA de Lille en 2023

- . La Présidence de la République, les ministères de l'éducation nationale et de la jeunesse, de la justice, de l'agriculture et de l'alimentation
- . La préfecture de Paris
- . Le CROUS de Normandie
- . Les universités de Rouen, du Havre, d'Amiens, l'école d'architecture de Lille, l'IUT de Lens, l'institut Français d'Algérie, l'école nationale de la protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ)
- . Le rectorat de Lille
- . La directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités des Hauts-de-France
- . L'institut national d'administration public de Djibouti

Thématiques de formation abordées

- . L'accompagnement des transitions professionnelles ("Passerelle")
- . La préparation aux différents concours
- . Le management
- . Le mentorat
- . Le développement personnel
- . Les ressources humaines
- . La comptabilité publique
- . Le juridique
- . La formation de formateurs

En 2024, l'objectif visé est d'augmenter la visibilité de l'offre de formation continue par des actions de communication et de valorisation des formations proposées...

Zoom sur le dispositif “Passerelle” à la demande du ministère de l’éducation nationale et de la jeunesse

L’IRA de Lille s’investit dans des dispositifs de formation visant l’accompagnement des transitions professionnelles des agents publics : le cycle de formation “Passerelle” du ministère de l’éducation nationale et de la jeunesse (MENJ)

Ce ministère a confié aux cinq IRA la conception et la mise en œuvre d’une formation d’adaptation à l’emploi, de personnels enseignants, d’éducation et de psychologues dans le corps des attachés d’administration de l’État, par la voie du détachement. Ce dispositif, dénommé “Passerelle”, est prévu par le plan de requalification de la filière administrative du MENJ qui a notamment pour objectif d’offrir des possibilités d’évolution professionnelle pour ces personnels au sein de leur ministère. Ce partenariat a été formalisé par une convention signée le 30 août 2022 et conclu pour une durée de cinq ans, entre les cinq IRA et le MENJ. L’IRA de Lille a donc déployé pour la seconde fois ce dispositif en 2023. Chaque IRA se voit confier un contingent de 30 stagiaires maximum par an.

Session 2023-2024, pour l’IRA de Lille : 25 stagiaires (20 femmes et 5 hommes)

- . 7 issus de l’académie de Versailles
- . 6 issus de l’académie de Lille
- . 4 issus de l’académie de Normandie
- . 3 issus de l’académie d’Amiens
- . 3 issus de l’académie de Créteil
- . 2 issus de l’académie de Paris

Sur proposition des académies et après sélection de la direction générale des ressources humaines du MENJ, les stagiaires ont été affectés pour sept d’entre eux en services académiques et dix-huit ont rejoint un établissement public local d’enseignement, préalablement au suivi du cycle de formation.

La formation alterne des périodes sur poste d’affectation et des périodes de formation en présentiel à l’IRA, avec travail en sous-groupes dès que possible, pour adapter le parcours aux fonctions exercées.

L’accent est mis sur le changement de posture, le développement des aptitudes managériales ainsi que le renforcement des connaissances en matière de pilotage des ressources.

La question du positionnement du cycle et en particulier de la première phase de formation lors du dernier trimestre de l’année a été identifiée comme problématique. Cette période coïncide avec une charge de travail conséquente pour les personnels affectés sur des postes en établissement public local d’enseignement (EPL) et le déploiement par les services académiques d’une offre de formation “métier”, qui empêchent les stagiaires concernés de se consacrer pleinement au suivi du cycle “Passerelle”. Un temps d’échanges avec le commanditaire a permis de mettre en évidence la nécessité d’ajuster le calendrier de la formation et de l’étaler davantage dans le temps.

Le cycle est désormais divisé en trois phases

- . **Phase 1** / fondamentaux et outils essentiels : du 4 au 29 septembre 2023
- . **Phase 2** / approfondissements et retours d’expérience : du 4 au 29 mars 2024
- . **Phase 3** / co-développement, ateliers managériaux, classes inversées : du 10 au 21 juin 2024

Le nouveau découpage permet de donner davantage de place aux retours d’expériences et à une pédagogie basée sur le co-développement et l’intelligence collective.

Perspectives 2024

Capitaliser l’expertise développée par un déploiement des dispositifs d’accompagnement aux transitions professionnelles en alternance pour d’autres types de publics.

Promotion du dispositif “Passerelle”
(du 4 septembre 2023 au 21 juin 2024)



PREP'IRA : un parcours innovant de préparation au concours interne de l'IRA, lauréat du fonds d'innovation RH de la DGAFP

L'IRA de Lille, en partenariat avec les IRA de Nantes et Lyon, a proposé en 2023 une formation innovante et accélérée pour préparer les candidats au concours interne d'accès aux IRA. Cette préparation entre dans le cadre de la mission d'accompagnement des évolutions professionnelles des IRA et a reçu un cofinancement du fonds innovation ressources humaines de la DGAFP.

L'objectif est de proposer une formation axée sur la posture de cadre et la méthodologie des épreuves et de travailler le projet professionnel des candidats et son argumentation. Une communauté apprenante sur la plateforme MENTOR a permis les échanges entre stagiaires ainsi qu'un entraînement à l'épreuve de QCM par le biais d'un QCM autocorrectif en ligne.

Le dispositif a connu un grand succès puisque plus de 50% des stagiaires ont été admissibles au concours interne de l'IRA et 27% intégreront l'IRA lors de la prochaine promotion suite à leur réussite au concours.

Perspectives 2024

- Étendre le dispositif Prep'IRA redimensionné dans les territoires des 3 PFRH (Hauts-de-France, Ile-de-France et Normandie) au plus proche des candidats internes.
- Proposer des conférences/débats en soirée sur des thématiques d'actualité ouvertes à un large public afin de mieux faire connaître l'IRA.
- Reconduire l'offre de formation de formateurs dans le cadre du partenariat avec le Réseau des Écoles de Service Public.

Première promotion de la Prep'IRA
(du 5 juin au 24 novembre 2023)



Un institut ouvert sur le monde à travers sa coopération administrative internationale

Une tradition ancienne d'accueil d'auditeurs au travers du cycle international des IRA

Depuis 2012, dans le cadre du cycle international des instituts régionaux d'administration (CiIRA) coordonné par la DGAFP en lien avec l'institut national du service public (INSP, ex ENA), l'IRA de Lille accueille des auditeurs internationaux, fonctionnaires d'encadrement originaires essentiellement d'Afrique.

Ces auditeurs accomplissent un cursus de formation continue de 8 mois sous le pilotage de la direction de la formation continue et de la coopération internationale, leur service référent. Les auditeurs intègrent le cycle des attachés-stagiaires dont ils suivent en grande partie le plan de formation.

Les auditeurs sont des fonctionnaires de pays avec lesquels le Gouvernement français entretient des relations de coopération administrative.

Sept fonctionnaires étrangers ont été accueillis en 2023 à l'IRA de Lille : quatre originaires de République Démocratique du Congo, dont une femme, deux originaires de Tunisie et une cadre mauritanienne. Ces fonctionnaires bénéficient d'une bourse du Gouvernement français et ne sont donc pas rémunérés par l'IRA.

Un parcours de formation sur mesure

La formation de 8 mois à l'IRA s'inscrit, pour ces auditeurs étrangers, dans leur parcours professionnel. Elle a vocation à être valorisée à leur retour dans leur pays d'origine. Ils suivent un plan de formation, le plus individualisé possible, pour tenir compte de leurs besoins. Leur plan de formation est constitué d'une partie des modules de formation des élèves-attachés, d'actions de formation continue (organisées à l'IRA ou dans d'autres écoles de service public comme l'école des douanes de Tourcoing, ce qui permet des échanges avec les auditeurs internationaux de cette école) et d'un stage de 8 semaines de la mi-février à la mi-avril. Le stage fait l'objet d'un rapport. Ils participent également au rapport commandé par une administration (RCA) dont la thématique est adaptée. En 2023, les auditeurs ont travaillé sur la "présence territoriale de l'État : analyse comparative

Séminaire d'accueil des auditeurs du Cycle international à la DGAFP (30 novembre 2023)



entre la France, la Mauritanie, la République Démocratique du Congo et la Tunisie". Ils bénéficient dans ce cadre de l'appui d'une personne ressource.

Grâce à un partenariat avec l'université polytechnique des Hauts-de-France à Valenciennes, les auditeurs ont la possibilité de valider un diplôme universitaire de type Licence ou Master d'administration publique.

Les auditeurs sont évalués durant leur cursus de formation par le jury de classement lors d'une présentation de leur rapport de stage sans pour autant figurer au classement.

La présence de ces auditeurs est une belle opportunité, pour les élèves-attachés dont ils suivent le parcours, ainsi que pour le personnel de l'IRA, de s'ouvrir sur d'autres horizons administratifs et humains, en développant l'interculturalité.

Chaque année, les auditeurs présentent leurs missions et l'organisation administrative de leur pays à la promotion des élèves-attachés à l'occasion d'un temps spécifique "une heure - un pays". Cette présentation rencontre un vif succès et permet de découvrir d'autres cultures administratives.

Il existe un réseau d'Alumni des auditeurs du CiIRA qui s'est organisé sous l'impulsion d'un ancien auditeur de Côte d'Ivoire en collaboration avec l'association des anciens élèves des IRA (AAEIRA).

En raison de l'évolution de la formation des élèves-attachés sur laquelle est adossée le CiIRA et notamment de son calendrier, l'IRA de Lille ne proposera pas de cycle international en 2024, mais au 1^{er} janvier 2025.

Un partenariat spécifique en 2023 avec l'INAP de Djibouti dans le cadre de la coopération administrative internationale

L'action internationale de l'IRA de Lille s'est enrichie en 2023 à travers un projet de coopération avec l'École Nationale d'Administration Public de Djibouti. Il s'agit pour l'IRA de former les formateurs de cette école de service public de Djibouti ainsi que des cadres de l'administration djiboutienne dans les domaines du management, des ressources humaines ou la conduite de projets : cycle "organisation et management public".

Une délégation de l'IRA s'est rendue en mission à Djibouti durant le premier trimestre 2023 afin de cerner les attentes et de dispenser les formations sur les différentes thématiques. Une délégation Djiboutienne est ensuite venue à l'IRA de Lille afin de bénéficier d'une formation de formateurs.

Le cycle "organisation et management public"

- . Un cycle à destination des cadres de l'administration
- . Un parcours à vocation interministérielle ayant pour objectif une montée en compétences techniques et managériales
- . Un apport de l'expertise de l'IRA sur les thématiques managériales et organisationnelles de l'action publique
- . Des méthodes pédagogiques interactives, basées sur l'apprentissage par l'action
- . Une conduite de projet par chaque stagiaire
- . 4 modules de formation soit 100 heures
- . La possibilité de proposer des modules complémentaires (ex. formation de formateurs) selon les besoins

Le cycle a été co-financé par l'ambassade de France à Djibouti et l'INAP devrait prendre en charge la validation des acquis de l'expérience professionnelle des stagiaires en lien avec l'université polytechnique des Hauts-de-France de Valenciennes qui délivrera une certification de niveau Master.

Le cycle a rencontré un vif succès et l'INAP de Djibouti a sollicité sa reconduction en 2024. L'ambassade de France à Djibouti a, de son côté, renouvelé son soutien financier au projet.

Clôture du cycle de formation
"organisation et management public"
à l'INAP de Djibouti
(du 7 au 16 juin 2023)



L'IRA participe à la mobilité européenne des fonctionnaires

L'IRA de Lille, acteur de la coopération administrative internationale, a participé au programme européen de mobilité de fonctionnaires PACE : *Public Administration Cooperation Exchange*.

Ce programme, piloté par la DGAFP, a réuni des fonctionnaires grecs, portugais, italiens, bulgares et français pour des échanges de pratiques sur les thématiques de l'innovation RH, le recrutement ou la formation...

Il s'agit d'une belle occasion pour l'IRA de Lille de rencontrer l'équipe du "national center for public administration and local government" (EKKDA) d'Athènes, qui assure la formation initiale et continue des cadres de la fonction publique grecque. Les échanges ont été riches et intenses et les contacts ont été pris pour poursuivre la coopération entre les deux établissements.

Perspectives 2024

- . Reconduite du partenariat avec l'INAP de Djibouti

CHAPITRE III

Gouvernance et organisation de l'IRA de Lille

Conseil d'administration

Composition du conseil d'administration

- . Président M. Philippe Clergeot, secrétaire général adjoint, ministère de la justice
- . Le directeur général de l'administration et de la fonction publique ou son représentant
- . Le préfet du département dans le ressort duquel est situé l'institut ou son représentant
- . Le recteur de l'académie dans le ressort duquel est situé l'institut ou son représentant

Trois fonctionnaires de l'État exerçant au sein d'une administration dans laquelle peuvent être affectés les élèves de l'institut

- . Mme Virginie Gohin, sous-directrice de la formation, des parcours professionnels et des relations sociales au ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, représentant l'univers professionnel de l'administration centrale
- . M. Nicolas Lebas, sous-préfet des Andelys, représentant l'univers professionnel de l'administration territoriale de l'État
- . Mme Hélène Hanoir, conseillère du directeur académique des services de l'éducation nationale pour la jeunesse l'engagement et aux sports du Pas-de-Calais, représentant l'univers professionnel de l'administration scolaire et universitaire

Deux présidents de l'exécutif d'une collectivité territoriale dans laquelle est installé l'institut ou leurs représentants

- . Mme la maire de la ville de Lille ou son représentant
- . M. le président du conseil régional des Hauts-de-France ou son représentant

Deux membres choisis parmi les personnels de l'enseignement supérieur, l'un en raison de ses compétences dans le domaine de la préparation aux concours et l'autre en raison de son expertise pédagogique

- . M. Sébastien Vignon, directeur de l'institut de préparation à l'administration générale (IPAG) d'Amiens
- . M. Pierre Mathiot, directeur de Sciences Po Lille, en raison de son expertise pédagogique

Un membre appartenant à la fonction publique territoriale désigné en raison de son expérience en matière de formations des adultes

- . Mme Déborah Dumoulin-Lacoye, directrice du centre de gestion de la fonction publique territoriale du Nord

Trois membres désignés sur propositions des fédérations syndicales des fonctionnaires représentées au Conseil supérieur de la fonction publique de l'État

- . M. Frédéric Bressan, Fédération syndicale unitaire - FSU (suppléant : M. Sébastien Maurice)
- . M. Philippe Soubirous, Fédération générale des fonctionnaires Force ouvrière, en renouvellement de son mandat (suppléante : Mme Élodie Munier)
- . M. Renaud Roussel, Fédération des services publics Union fédérale des cadres des fonctions publiques CFE- CGC, en renouvellement de son mandat (suppléante : Mme Sylvie Vinsard)

Deux représentants du personnel administratif et de service en fonction à l'institut, élus dans les conditions fixées par le règlement intérieur de l'établissement

- . Mme Cathy Houant, représentante du personnel de l'IRA
- . Mme Émilie Dufermont, représentante du personnel de l'IRA

Deux représentants des personnels assurant des formations à l'institut, élus dans les conditions fixées par le règlement intérieur de l'établissement

- . M. François Zanatta, représentant du personnel formateur
- . Mme Marie-Caroline Beer, représentante du personnel formateur

Un ancien élève de l'institut désigné sur proposition des associations d'anciens élèves de l'institut ou, à défaut, choisi par le conseil d'administration sur une liste de trois noms établis par le directeur de l'institut

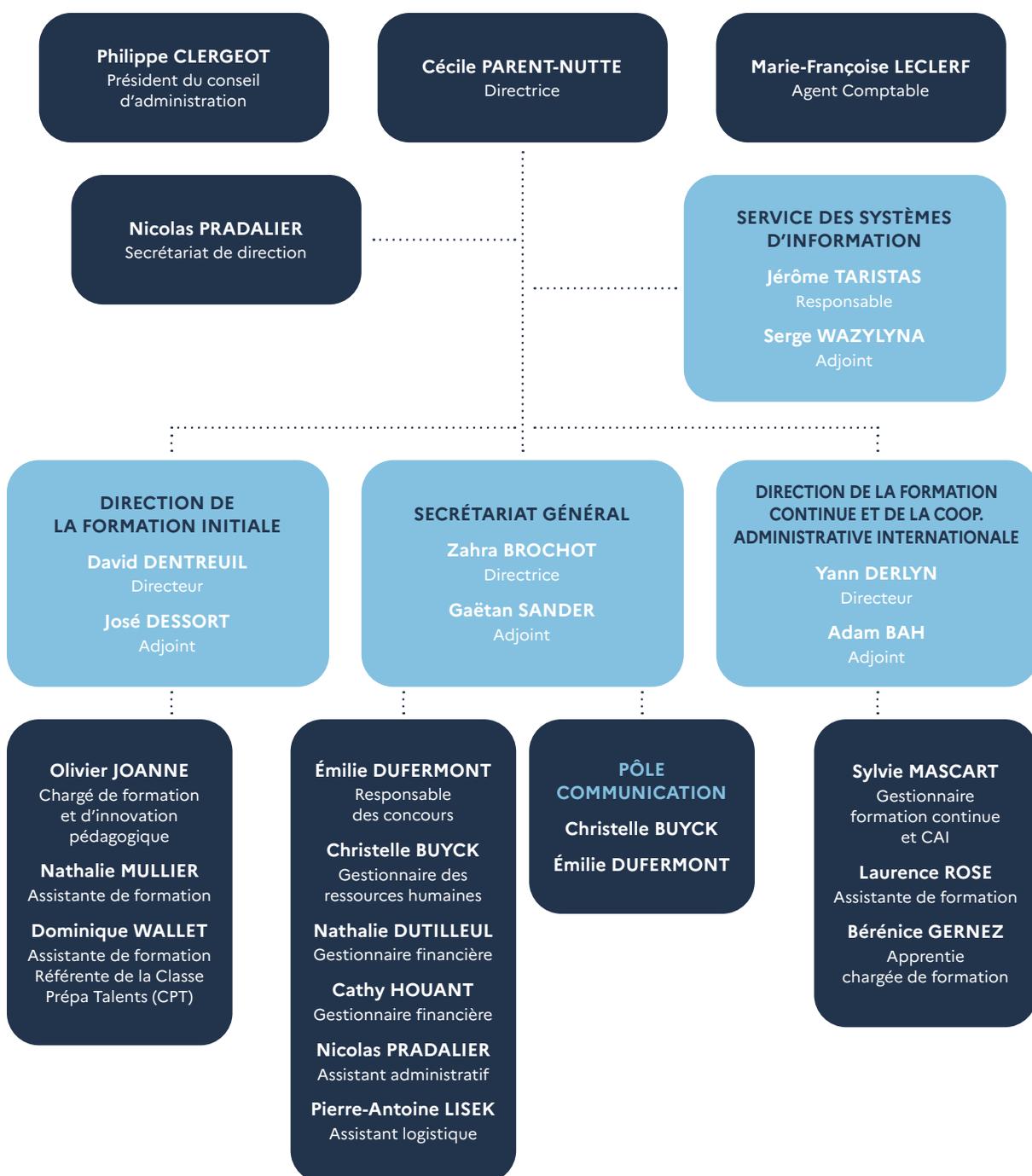
- . Mme Gaël Arnold, vice-présidente de l'association des anciens élèves des IRA, en charge de l'IRA de Lille (suppléant M. Laurent Bornia)

Deux représentants des élèves et stagiaires au sens du décret du 7 octobre 1994 susvisé, un représentant étant élu par chaque promotion pour une durée d'un an dans les conditions fixées par le règlement intérieur de l'institut

- . Mme Nathalie Delisse, représentante des élèves généralistes 56^{ème} promotion
- . Mme Apinayaa Uthayakumar, représentante des élèves généralistes 57^{ème} promotion

Organigramme de l'institut en 2023

L'IRA de Lille compte une équipe de taille réduite de 20 personnes. Une équipe de direction resserrée autour de la directrice, de la secrétaire générale, du directeur de la formation initiale, du directeur de la formation continue et de la coopération administrative internationale et le responsable des systèmes d'information.



Bilan social en chiffres

Personnel permanent

L'IRA est exemplaire en termes de parité au sein de ses effectifs de personnel permanent, parfait équilibre 10 femmes/ 10 hommes.

L'année 2023 a été plus stable en termes de mobilité entrante ou sortante. L'arrivée très attendue d'un nouveau responsable des systèmes d'information au 1^{er} janvier 2023 et une seule mobilité sortante au 31 décembre 2023.

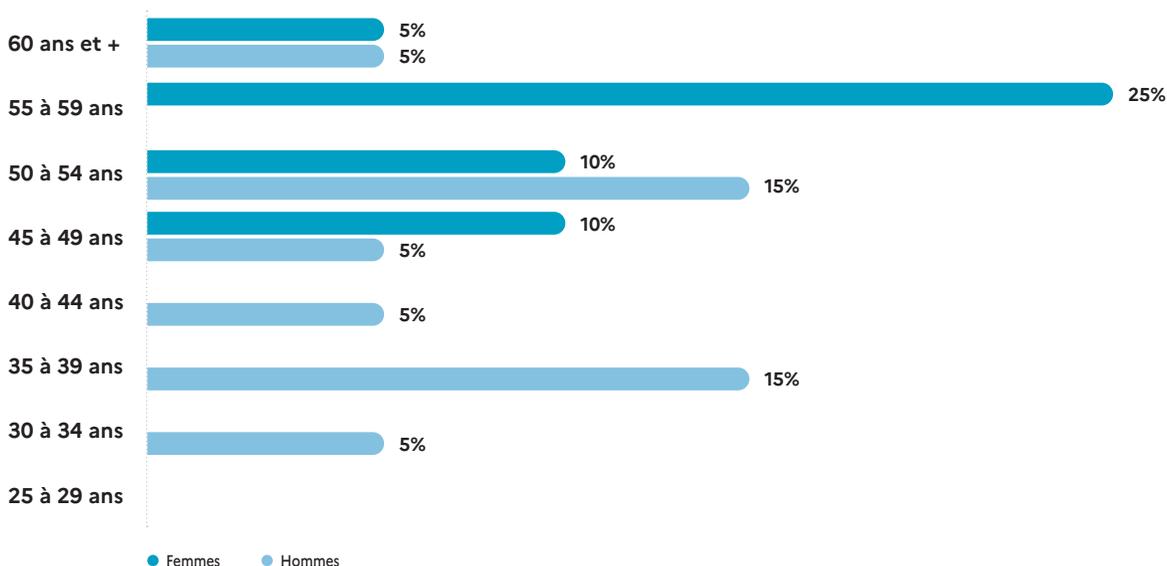
RÉPARTITION PAR GRADE ET PAR SEXE

Catégorie	Femmes	Hommes	Total
A	2	6	8
B	5	2	7
C	3	2	5
Total	10	10	20

ÂGE MOYEN SELON LA CATÉGORIE PROFESSIONNELLE (GRADE)

Catégorie	Femmes	Hommes	Total
A	56,25	42,3	49,29
B	51,8	56,75	54,28
C	57	41,25	49,13
Âge moyen du personnel			51

RÉPARTITION PAR TRANCHE D'ÂGE ET SEXE



RÉPARTITION PAR TRANCHE D'ÂGE ET CATÉGORIE PROFESSIONNELLE

Catégorie	catégorie A		catégorie B		catégorie C	
	nombre	pourcentage	nombre	pourcentage	nombre	pourcentage
60 ans et +	-	-	1	14,29%	1	20%
55 à 59 ans	2	25%	1	14,29%	1	20%
50 à 54 ans	1	12,50%	2	28,57%	2	40%
45 à 49 ans	1	12,50%	2	28,57%	-	-
40 à 44 ans	1	12,50%	1	14,29%	-	-
35 à 39 ans	3	37,50%	-	-	-	-
30 à 34 ans	-	-	-	-	-	-
25 à 29 ans	-	-	-	-	1	20%

Séminaire de cohésion d'équipe "bataille culinaire" au Miam de Lille



Formation du personnel

En 2023, les dépenses de formation du personnel ont augmenté : 21 646 euros (en forte hausse par rapport aux années précédentes), représentant 95,5 jours de formations.

L'IRA veille à la formation professionnelle régulière de ses agents par le suivi de formations essentielles sur les valeurs, la sécurité, les enjeux de la chaîne des dépenses, les formations métiers.

Quelques exemples de formations suivies en 2023 :

- . "Les fondamentaux de la laïcité"
- . "Formation incendie et gestes qui sauvent"
- . "La chaîne des dépenses"
- . "Sensibilisation au numérique".



Télétravail, santé, QVT

En 2023, le nombre d'agents qui télétravaille est stable, correspondant toujours à une journée par semaine (sauf le mercredi) et permettant aux agents d'être rassemblés.

Les agents sont régulièrement suivis en matière de santé au travail. Les visites médicales sont obligatoires pour tous les agents tous les cinq ans. Huit agents ont été reçus par le médecin de prévention en 2023.

Chaque année, les conditions de santé et de bien-être au travail continuent de s'améliorer. En 2023, l'IRA a pris l'initiative de moderniser les équipements de bureau en investissant dans des postes de travail flexibles, notamment des bureaux assis-debout pour les agents. Cette ergonomie à la pointe des tendances vise à concevoir des espaces de travail favorisant à la fois le comportement et la santé des agents.

Les valeurs de l'IRA et ses actes



Actions en faveur de la politique de handicap

L'IRA participe à la politique du handicap...

- En siégeant au comité local des Hauts-de-France du FIPHP
- En accueillant trois travailleurs handicapés des ministères sociaux parmi les élèves stagiaires de la 57^{ème} promotion
- En participant au DUO DAY le 23 novembre 2023 à travers l'accueil de deux personnes en situation de handicap
- En confiant la prestation de ménage de l'institut le matin et la gestion des espaces vert à des entreprises adaptées

Un institut, des élèves et des agents engagés

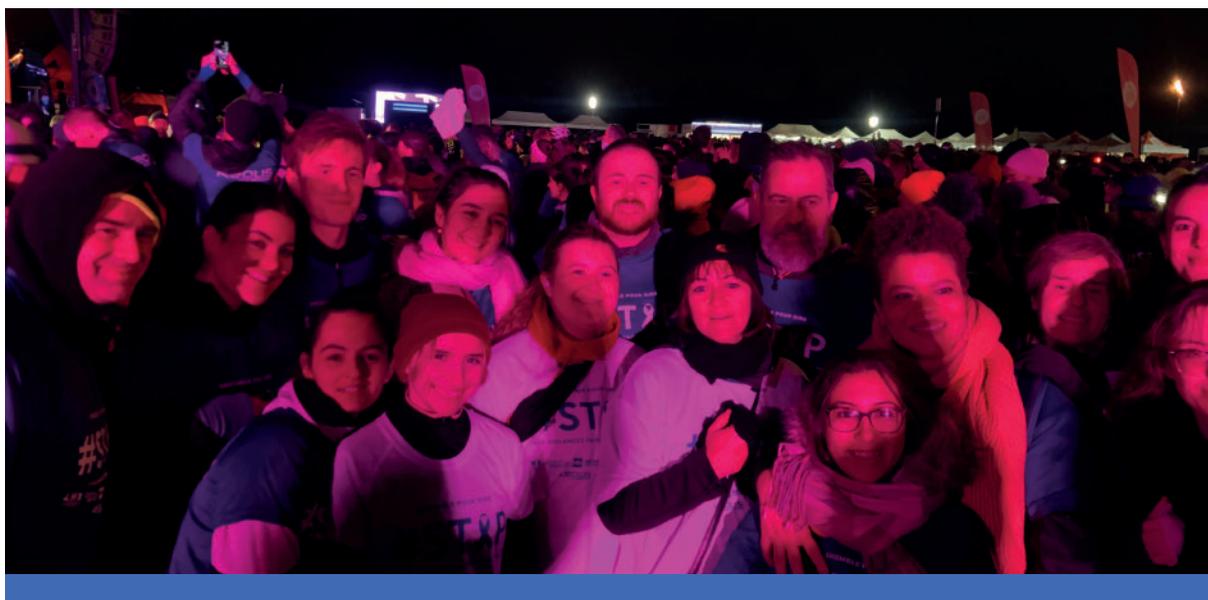
Dans le cadre de leur formation initiale, les élèves-attachés participent à diverses actions d'engagement citoyen sur le territoire lillois, avec l'implication et la participation des personnels de l'IRA.

En 2023, plusieurs actions ont ainsi été menées sous l'impulsion de l'association des élèves de l'IRA de Lille (AEIRAL) en lien avec l'institut

- Collecte de dons de produits d'hygiène et de beauté, qui a mobilisé l'ensemble de la promotion et les personnels de l'IRA au profit de l'association "FSA Féminité Sans Abri". Cette structure, créée en 2017, lutte contre la précarité des femmes en collectant des produits d'hygiène et de soins qui permettent de distribuer des kits d'hygiène dans des foyers pour femmes, des centres d'hébergements, des structures d'accueil de jour ou lors de maraudes avec des associations partenaires. Cette collecte a été initiée par Isabelle Tavernier (cadre de la DRFIP), responsable de FSA pour la région Hauts-de-France. Elle a eu l'occasion d'intervenir devant nos élèves pour leur présenter les actions et le fonctionnement de cette association qui milite pour la cause des femmes, la dignité, le partage et contre la précarité.

Collecte des dons pour l'association FSA (novembre 2023)





Les élèves et le personnel de l'IRA participent à la marche contre les violences faites aux femmes (novembre 2023)

. Mobilisation pour la course nocturne **"#STOP aux violences faites aux femmes"** organisée par Lille Métropole Athlétisme, Osez le féminisme 59 et la Ville de Lille, dans le cadre de la journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes. Plusieurs élèves-attachés et personnels ont représenté l'institut lors de cet événement mobilisant de nombreuses entreprises, associations et administrations lilloises.

. Participation au **"Challenge don du sang"** organisé par l'Établissement Français du Sang Hauts-de-France / Normandie. C'est une opportunité de faire connaître la Maison du Don de Lille, mais aussi d'initier de nouveaux publics au don du sang, acte citoyen essentiel.

. Lors de la semaine de regroupement, les deux promotions d'élèves-attachés "Gisèle Halimi" et "Zéna M'Déré", ainsi que les personnels, se sont mobilisés pour la lutte contre le cancer du sein pour montrer leur soutien à toutes les personnes touchées par cette maladie à l'occasion d'Octobre rose.

Mobilisation des agents et des élèves pour une journée Octobre rose lors de la semaine de regroupement (le 25 octobre 2023)



Une place pour l'apprentissage

Regards croisés sur l'apprentissage entre Bérénice, apprentie en master sciences humaines et sociales mention sciences de l'éducation, accueillie à l'IRA depuis septembre 2022 et Adam Bah, adjoint au directeur de la formation continue, son tuteur.



Pourquoi le choix de l'alternance au sein de la direction de la formation continue de l'IRA de Lille ?

Adam : En recrutant Bérénice sur le poste de chargée de formation, nous avons eu la volonté de lui transmettre notre culture administrative interministérielle. C'est aussi l'occasion pour moi de lui partager mon expérience dans le domaine des ressources humaines. Son arrivée permet de porter un regard nouveau tant sur les missions de la direction que sur nos méthodes de travail dans un contexte d'accroissement de l'activité.

Bérénice : Dans le but d'obtenir un Master 2 en RH et en rejoignant l'équipe en tant qu'apprentie chargée de formation, j'ai eu l'opportunité de découvrir un autre secteur d'activité et une autre organisation. J'ai vu en cette alternance la possibilité d'appréhender un axe de la gestion des ressources humaines peu abordé dans mes études. Cela m'a donc permis d'enrichir mes connaissances et compétences dans ce domaine dans lequel je souhaite poursuivre mon parcours professionnel.

Quel est, au quotidien, le rôle du maître d'apprentissage et celui de l'apprentie ?

Adam : Être maître d'apprentissage c'est avoir la volonté de guider un alternant pour favoriser sa réussite scolaire et son insertion professionnelle. Au cours de mon parcours professionnel, j'ai développé une appétence particulière pour la transmission et le partage. C'est donc naturellement que je me suis porté volontaire pour accompagner Bérénice dans sa montée en compétence. Au quotidien, je guide Bérénice dans l'exercice de ses missions de chargée de formation et je l'aide à appréhender les enjeux RH propres à la fonction publique.



Bérénice : Selon moi, être apprentie c'est avant tout être disposée à observer son environnement de travail, être curieux, essayer de comprendre le sens de ses missions et les principaux enjeux de l'activité. Mais aussi apprendre à se connaître dans le monde professionnel, grandir et se perfectionner par la mise en application des conseils de notre maître d'apprentissage et de toute l'équipe.

Quel bilan retirez-vous de ce dispositif ?

Adam : L'apprentissage est un enrichissement permanent. Le regard de Bérénice nous permet de remettre en question nos pratiques. J'ai aussi la satisfaction de la voir progresser et s'épanouir dans notre collectif de travail. Plus largement, l'apprentissage constitue une excellente opportunité de faire connaître nos métiers et recruter les agents publics de demain. Nous espérons vivement cette réussite pour Bérénice...

Bérénice : L'apprentissage est une chance de se découvrir et découvrir des voies professionnelles méconnues, ou peu connues, tout en bénéficiant d'un accompagnement. Un apprentissage réussi ne peut fonctionner sans une confiance mutuelle entre le tuteur et l'apprentie afin que chacun puisse en tirer la meilleure expérience. En ce qui me concerne, Adam joue parfaitement son rôle de maître d'apprentissage et je lui en suis très reconnaissante. Grâce à lui et à l'ensemble de l'équipe, j'ai gagné en autonomie, en confiance. Cette expérience de deux années à l'IRA de Lille confirme mon souhait d'exercer sur des thématiques RH telles que la gestion des compétences ou encore l'ingénierie de formation.

Une stratégie immobilière à forts enjeux

Un Schéma Pluriannuel de Stratégie immobilière (SPSI) 2023-2028 bien engagé

Un important travail a été entrepris en 2023 par le secrétariat général pour élaborer le SPSI 2023-2028, qui a recueilli les avis favorables sur l'ensemble du processus de validation : du contrôle budgétaire régional, de notre tutelle la DGAFP, du préfet de région Hauts-de-France, de la direction de l'immobilier de l'État et du conseil d'administration du 15 novembre 2023.

Le SPSI 2023-2028 de l'IRA répond à plusieurs objectifs et enjeux stratégiques

- . Prévoir les besoins immobiliers face à la montée des effectifs liés à l'évolution de la formation initiale en 2025
- . Répondre aux enjeux de la transition écologique
- . Pérenniser le patrimoine

13 opérations d'interventions envisagées

- . 4 opérations pour répondre aux besoins liés à l'évolution de la formation initiale afin d'adapter le bâtiment à l'évolution de la formation initiale et faire face à l'augmentation des effectifs dès janvier 2025.

Augmentation de la capacité du foyer et des toilettes du rdc

2023
2024

595 400 €

Agrandissement de l'amphithéâtre de 186 à 240 places

2024

346 347 €

Réaménagement des bureaux administratifs de la direction des études et des stages

2024

151 629 €

Réaménagement de la terrasse du second étage

2025

606 430 €

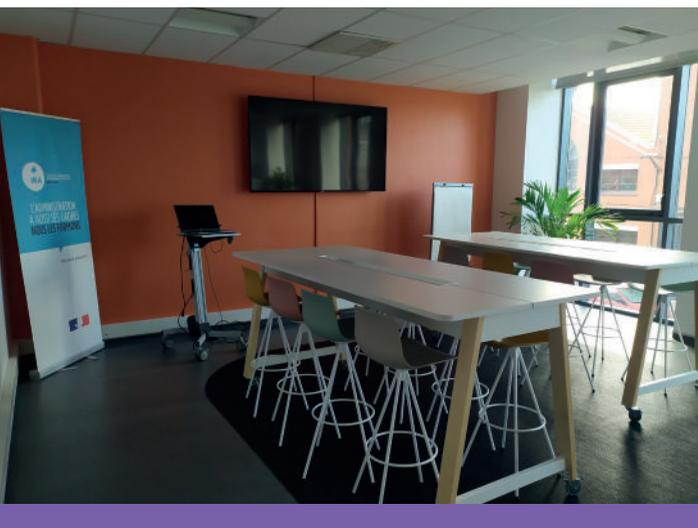
- . 9 opérations en matière de performance environnementale et de pérennisation du bâtiment.

Un budget prévisionnel estimatif de 2 475 806 € financés sur une partie de nos ressources propres et des co-financements, notamment par des crédits supplémentaires alloués par la DGAFP, notre tutelle.

Les moyens humains dédiés à la politique immobilière au sein de l'IRA sont estimés à moins d'1 ETP. Cette fonction est principalement assurée par deux cadres du secrétariat général (la secrétaire générale et son adjoint), ainsi que par l'agent logistique du service intérieur qui se charge du suivi quotidien, de la petite maintenance et de la sécurité quotidienne du bâtiment (0,2 ETP). La charge de travail liée à cette fonction augmente considérablement pendant les périodes de travaux intensifs, comme c'est le cas depuis 2023, dans un contexte de contraintes spécifiques liées aux travaux en site occupé.



Création de deux nouveaux espaces de coworking.



Une mise en œuvre du SPSI déjà visible

L'IRA se transforme et se prépare pour accueillir plus d'élèves en 2025

En 2023, la transformation de l'institut s'accélère pour un meilleur accueil et bien être de la communauté de travail de l'institut et surtout se prépare à accueillir des promotions de plus de 180 élèves dès janvier 2025.

Un espace accueil convivial et réaménagé, agrémenté par l'acquisition d'une œuvre d'art "Les trois couleurs vives" créée par l'artiste Laure Chagnon.

Les trois couleurs vives de l'artiste Laure Chagnon, inaugurée le 22 septembre 2023





Des fresques murales tapissant les murs du 3^{ème} étage, qui mettent à l'honneur le choix des noms de plusieurs promotions viennent compléter et achever la rénovation des espaces de formation dédiés aux élèves.



En 2023, des travaux ont été initiés : l'agrandissement du foyer et la création de nouveaux sanitaires au rez-de-chaussée livrés en avril 2024, le réaménagement en *open space* de la direction des études et des stages et un accès PMR à la terrasse du second étage. Ces derniers travaux seront livrés fin 2024.

Lancement du projet des travaux de réaménagement de la direction de la formation initiale dans un concept *flex office*, agrandissement de l'amphithéâtre (livraison fin 2024).



Un engagement durable pour un développement durable

Réduction durable de la consommation énergétique

L'institut est engagé depuis 2011 dans une dynamique de diminution de sa consommation énergétique à travers plusieurs aménagements et investissements (toiture végétalisée, nouvelle chaudière plus économe...). Ces aménagements ont eu pour effet de diminuer de 14% la consommation de gaz et de 39% la consommation d'électricité de 2010 à 2021.

Conformément au décret tertiaire 2019-771 du 23 juillet 2019, la circulaire N°6363-SG du 25 juillet 2022 et au plan de sobriété de l'État du 6 octobre 2022, l'IRA de Lille s'est doté d'un plan d'actions afin de poursuivre la réduction durable de sa consommation énergétique. Ce plan d'actions a permis de constater une baisse de 16% de la consommation énergétique du bâtiment entre 2021 et 2023.



Plan d'actions mis en œuvre en 2022 et 2023

- . Réduction de la température de chauffe afin de respecter la consigne d'une température ambiante de 19°C
- . Mise à jour du diagnostic énergétique
- . Coupure de la climatisation lorsque la température extérieure n'excède pas 26°C
- . Suppression de tous les chauffages d'appoints
- . *Relamping* avec capteur de présence dans les circulations du 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} étages et dans les sanitaires
- . Réduction du temps de mise en veille des ordinateurs et de leurs écrans
- . Sensibilisation, communication et formation de la communauté de travail (formation d'une journée du personnel et des élèves : "fresque climat", plan de communication interne sur les écogestes du quotidien)

Plan d'actions 2024 et 2025

- . Étude de faisabilité pour l'installation d'une plateforme de panneau photovoltaïque
- . Étude de faisabilité pour l'installation d'une gestion technique bâtiment GTB (chauffage)
- . Réglage des centrales de traitement d'air avec capteur de présence ou de CO²
- . *Relamping* avec capteur de présence au 4^{ème} étage, dans le foyer des élèves, dans les bureaux de la direction des études et des stages et dans l'espace Bettignies
- . Isolation des murs extérieurs 280 m² aux 1^{er} et 2^{ème} étages

Schéma de stratégie informatique

La transition numérique, défi d'innovation et devoir d'exemplarité

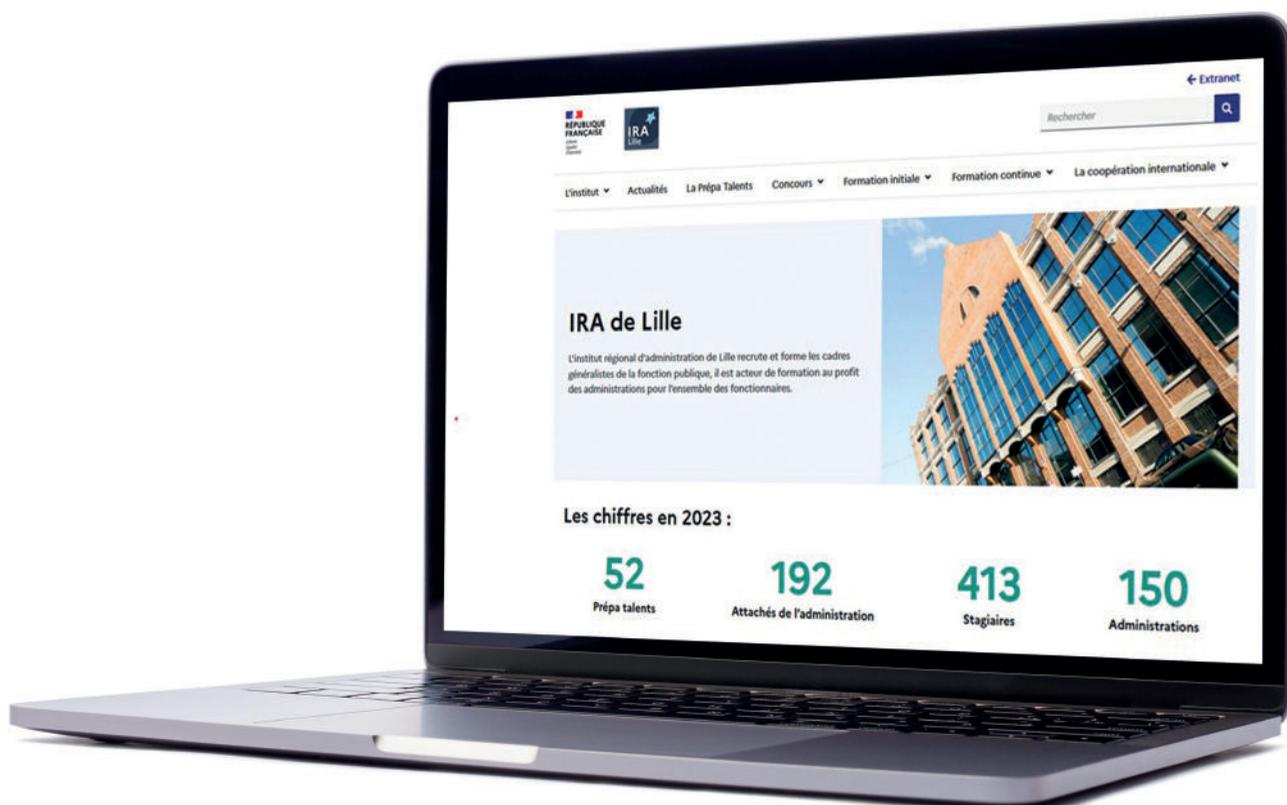
Acteur majeur de la souveraineté numérique, la direction interministérielle du numérique a présenté en septembre 2023 le sac à dos numérique de l'agent public à la 57^{ème} promotion. Au programme, présentation des espaces collaboratifs de travail OSMOSE / RESANA, des outils WEBINAIRE et WEBCONF de l'état pour les outils de visioconférence et de la messagerie TCHAP conformément à la doctrine étatique interdisant l'utilisation de produits privés tel que WHATSAPP. L'enjeu est de taille pour nos élèves bientôt en charge de mener une conduite du changement dans la transition numérique interministérielle.

L'IRA de Lille, engagé et responsable pour relever les challenges numériques

En 2023, l'IRA a transformé son site internet respectueux de la charte graphique de l'État et mis en conformité les contenus et services au profit de personnes en situation de handicap.



www.ira-lille.gouv.fr





En combien de temps votre mot de passe est-il forcé par un hacker en 2023 ?

Nombre de caractères	Nombres seulement	Lettres minuscules	Lettres minuscules et majuscules	Nombres, lettres minuscules et majuscules	Nombres, lettres minuscules et majuscules, symboles
4	instantané	instantané	instantané	instantané	instantané
5	instantané	instantané	instantané	instantané	instantané
6	instantané	instantané	instantané	instantané	instantané
7	instantané	instantané	instantané	instantané	instantané
8	instantané	instantané	instantané	instantané	1 seconde
9	instantané	instantané	4 secondes	21 secondes	1 minute
10	instantané	instantané	4 minutes	27 minutes	1 heure
11	instantané	6 secondes	3 heures	22 heures	4 jours
12	instantané	2 minutes	7 jours	2 mois	8 mois
13	instantané	1 heure	12 mois	10 ans	47 ans
14	instantané	1 jour	52 ans	608 ans	3 000 ans
15	2 secondes	4 semaines	2 000 ans	37 000 ans	232 000 ans
16	15 secondes	2 ans	140 000 ans	2m années	16m années
17	3 minutes	56 ans	7m années	144m années	1M années
18	26 minutes	1 000 ans	378m années	8M années	79M années

Source: Hive Systems.

La sécurité informatique et la prévention à la cybercriminalité font partie des missions inhérentes de l'institut. À ce titre, un partenariat avec le SGAMI NORD a permis de mettre en place des sessions de formation à l'attention des agents et des élèves-attachés sur l'hygiène informatique et les droits et devoirs du fonctionnaire, conformément aux recommandations de l'ANSSI.

Lors d'une journée dédiée au cyber mois 2023 organisée par cybermalveillance.gouv.fr, les élèves ont profité du retour d'expérience de gestion de crise cyber du directeur du numérique de la mairie de Lille. Le délégué à la sécurité numérique pour la région Hauts-de-France de l'ANSSI a également présenté un état des lieux des menaces à l'approche des JO 2024. Ce temps d'échanges a permis aux élèves d'apprécier les rôles et responsabilités qui les attendent en affectation.

Institut Régional d'Administration

49 rue Jean Jaurès - CS 80008
59040 Lille Cedex

Retrouvez l'actualité de l'IRA de Lille sur www.ira-lille.gouv.fr
et suivez l'IRA de Lille sur les réseaux sociaux

